

2年生 休校中の課題・提出物一覧（普通科）1 （追加分には色がついています）

2020.4.20

科目	☑	課題内容	備考	提出日	提出先
現代文B	<input type="checkbox"/>	①「現代文アチーブ」11～30、確認問題100本ノック (p.24～71)	①については春休み課題も合わせてチェックする。	①②とも学校再開後初回の授業	教科担当
古典B	<input type="checkbox"/>	「助動詞徹底ワーク」15～21 (p.34～p.47)	春休み課題も合わせてチェックする。	学校再開後初回の授業	教科担当
英語	<input type="checkbox"/>	①「COMⅡ」 *新学期の成績に加点する。 「Follow up 英文法基本ドリル」 すべての問題の解答をテキストに直接書き込む。その後、間違った問題は「解答編」を見て、赤ペンで正答は○、誤答はすべて訂正する。	①未提出者、および指示通りできていない者や字が乱雑な者は減点となり、特別に指導。 中間考査または期末考査の範囲として出題。	①、②1)、2)、4)とも 学校再開日当日 ★ <u>当日、課題を忘れた者は必ず教科担当者へ申し出ること。</u> <u>また、当日欠席者は、登校次第すぐに提出しに来ること。</u>	学習委員 (クラス代表者)が集めて 名列順に並べ、職員室前にクラス毎に 指定された場所に提出。
	<input type="checkbox"/>	②「英語表現Ⅱ」 *新学期の成績に加点する。 1)「TAKAGI 20」p.6～13の1～4の英作文のWriting Time 1 ※直接テキストに書き込む。 ※読める字で書く。空欄はダメ。	②未提出者、および指示通りできていない者や字が乱雑な者は減点となり、特別に指導。 1)、2)、3)は中間考査または期末考査の範囲として出題。		
	<input type="checkbox"/>	2) MAINSTREAM I p.64 Grammar Compassのプリント ※わからない語句があれば辞書で調べ、書き込み、全ての問題を自分で解く。	③春休み中の課題(プリント3枚)未提出者は学校再開日当日に必ず提出する。		
	<input type="checkbox"/>	3) チャート式 DUAL SCOPE 総合英語 暗唱例文集 163～191 (p.18～21) ※何度も例文を音読し、英語⇔日本語に直せるようにする。 ※発音が分からない場合は、辞書やインターネット等で調べる。	5月以降の課題範囲 1) Dual Scope 総合英語 p.203 CHECK①&②、p.204 CHECK③、p.207 CHECK④&⑤、p.212 CHECK⑥、p.217、220 (各自で解いておく)		
	<input type="checkbox"/>	4) チャート式 DUAL SCOPE 総合英語 基本例文活用ノート p.34～37 ※4)の暗唱例文集で暗唱後、何も見ずに全て読める字で書き込む。その後、間違った問題は「暗唱例文集」を見て、赤ペンで正答は○、誤答はすべて訂正する。 (1)5月以降の登校再開後に課題考査予定です。 (2)範囲を何度も音読や書写練習をしてください。 (3)欠席等で当日考査受験できない場合、後日受験用の問題を作成します。	2) Dual Scope 総合英語 暗唱例文集 163～191 3) TAGAKI 20 1～4 4) Follow Up 英文法基本ドリル p.62～63		
数学	<input type="checkbox"/>	〈理系〉【1】休校課題①②③ (チャート式 数学I+A)※HPにチェック表あり 【2】予習 数学Ⅱ 教科書 p.6～21 練習1～22 数学B 教科書 p.72～84 練習1～22 〈文系〉【1】休校課題①② (チャート式 数学I+A)※HPにチェック表あり 【2】予習 数学Ⅱ 教科書 p.6～21 練習1～22	【1】チェック表に従うこと。 【2】例題を参考にして、授業用ノートに解くこと。予習済みであることを前提に授業を行う。	【1】次回登校日提出 【2】初回授業時点検	教科担当

2年生 休校中の課題・提出物一覧（普通科）2 （追加分には色がついています）

2020.4.20

科目	☑	課題内容	備考	提出日	提出先
日本史A	<input type="checkbox"/>	配布したプリント（2枚）→表紙にはさんで提出		学校再開後初回の授業	教科担当
	<input type="checkbox"/>	【追加】教科書 p. 18~42 の 7 行目までを熟読して予習し、意味がよくわからなかったところに線を引くか、チェックを入れること			
世界史A・B	<input type="checkbox"/>	配布したプリント（1枚）→名前を記入して提出		学校再開後初回の授業	教科担当
	<input type="checkbox"/>	【文系世界史Bのみ追加】教科書 p. 10~43 を熟読すること			
生物基礎 〈文理共通〉	<input type="checkbox"/>	・配布したプリントのレポート 1. 「細菌」と「ウイルス」の共通点と、相違点を調べて述べなさい。 2. 「新型コロナウイルス」について調べて述べなさい。 ・生物基礎の教科書の「第1章 生体物質と細胞」をよく読んでおく。		学校再開後初回の授業	教科担当
化学 〈理系のみ〉	<input type="checkbox"/>	セミナー化学基礎「第Ⅱ 翔物質の変化 7. 中和と塩」の問題を解く ※発展例題についてはできる限り解く		学校再開後初回の授業	教科担当
物理基礎 〈理系のみ〉	<input type="checkbox"/>	〈物理選択〉 セミナー物理基礎+物理「第Ⅰ章力学Ⅰ 1. 物体の運動」の問題を解く ※発展例題についてはできる限り解く 〈生物選択〉物理基礎授業のプリントに取り組む *第2回課題を郵送するので、これもしっかり取り組むこと。		〈物理選択〉 学校再開後初回の授業 〈生物選択〉 次回登校日	教科担当
地学基礎 〈文系のみ〉	<input type="checkbox"/>	①4月10日に配布したプリントNo.1を仕上げる。	問題集はノート or ルーズリーフに解答し、答え合わせをする。	学校再開後初回の授業	教科担当
	<input type="checkbox"/>	②問題集のP46~P52に取り組む(教科書P4~P24を読んで取り組むこと)			
保健	<input type="checkbox"/>	『現代高等 保健体育ノート』のP56「1. 思春期と健康」~P65「5. 家族計画と人工妊娠中絶」の範囲の問いを教科書を参考に全て完成させること。	答え合わせについては、再開後の授業内で実施する。	学校再開後初回の授業	教科担当
その他	<input type="checkbox"/>	スタディーサポート	マークシート冊子と各教科の問題冊子(3冊)を提出	次回登校日	担任
その他	<input type="checkbox"/>	スタディーサポート活用BOOK(未提出のクラス・未提出者)		次回登校日	担任
その他	<input type="checkbox"/>	学習記録表		次回登校日	担任
その他	<input type="checkbox"/>	二者面談アンケート(未提出者)		次回登校日	担任
その他	<input type="checkbox"/>	進路希望調査(未提出者)		次回登校日	担任
その他	<input type="checkbox"/>	PTA 信任投票(未提出者)		次回登校日	担任
その他	<input type="checkbox"/>	雑巾2枚(未提出者)		次回登校日	担任

2年生 休校中の課題・提出物一覧（家庭科学科）1 （追加分には色がついています） 2020.4.20

科目	☑	課題内容	備考	提出日	提出先
現代文B	<input type="checkbox"/>	①「現代文アチーブ」11～30、確認問題100本ノック（p.24～71）	①については春休み課題も合わせてチェックする。	①②とも学校再開後初回の授業	教科担当
古典B	<input type="checkbox"/>	②「評論速読トレーニング」1～8（p.3～10）			
古典B	<input type="checkbox"/>	「助動詞徹底ワーク」15～21（p.34～p.47）	春休み課題も合わせてチェックする。	学校再開後初回の授業	教科担当
英語	<input type="checkbox"/>	①「COMⅡA」 *新学期の成績に加点する。 「Follow up 英文法基本ドリル」 すべての問題の解答をテキストに直接書き込む。その後、間違った問題は「解答編」を見て、赤ペンで正答は○、誤答はすべて訂正する。	① 未提出者、および指示通りできていない者や字が乱雑な者は減点となり、特別に指導。中間考査または期末考査の範囲として出題。	①、②とも学校再開日当日	学習委員（クラス代表者）が集めて名列順に並べ、職員室前にクラス毎に指定された場所に提出。
	<input type="checkbox"/>	②「COMⅡA」 *新学期の成績に加点する。	② ②の1)、2)は中間考査または期末考査の範囲として出題。	★当日、課題を忘れた者は必ず教科担当者へ申し出ること。 また、当日欠席者は、登校次第すぐに提出しに来ること。	
	<input type="checkbox"/>	1) チャート式 DUAL SCOPE 総合英語 暗唱例文集 163～191 (p.18～21) ※何度も例文を音読し、英語⇄日本語に直せるようにする。 ※発音が分からない場合は、辞書やインターネット等で調べる。	③ 春休み中課題（プリント3枚）未提出者は学校再開日当日に必ず提出すること。		
	<input type="checkbox"/>	2) チャート式 DUAL SCOPE 総合英語 基本例文活用ノート p.34～37 ※2)の暗唱例文集で暗唱後、何も見ずにすべて読める字で書き込む。その後、間違った問題は「暗唱例文集」を見て、赤ペンで正答は○、誤答は全て訂正。	5月以降の課題範囲 1) Dual Scope 総合英語 p.203 CHECK①&②、p.204 CHECK③、p.207 CHECK④&⑤、p.212 CHECK⑥、p.217、220（各自で解いておく） 2) Dual Scope 総合英語 暗唱例文集 163～191 3) Follow Up 英文法基本ドリル p.62～63		
数学	<input type="checkbox"/>	Study-Up ノート数学Aを「2年家庭科学科 新型コロナウイルスの影響による休校中の課題その②」の指示プリントに従って取り組む。※HPに指示プリントあり	途中式も丁寧に書くこと。		次回登校日
世界史A	<input type="checkbox"/>	配布したプリント（1枚）→名前を記入して提出		学校再開後初回の授業	教科担当
生物基礎	<input type="checkbox"/>	配布したプリントのレポート 1.「細菌」と「ウイルス」の共通点と、相違点を調べて述べなさい。 2.「新型コロナウイルス」について調べて述べなさい。		学校再開後初回の授業	教科担当
生活産業基礎	<input type="checkbox"/>	ファッション甲子園のデザイン画（ケント紙に清書し、彩色する）		次回登校日	教科担当

2年生 休校中の課題・提出物一覧（家庭科学科）2 （追加分には色がついています） 2020.4.20

科目	<input checked="" type="checkbox"/>	課題内容	備考	提出日	提出先
フードデザイン	<input type="checkbox"/>	レポート作成、卵焼きの練習	レポートを提出	次回登校日	教科担当
ファッション造形	<input type="checkbox"/>	・型紙を切る ・マスクづくり（5枚） ・マスクづくり（上のものとは異なる型紙で1枚）	次回登校日にチュニックブラウスの布を持参する。	次回登校日	教科担当
生活産業情報	<input type="checkbox"/>	配布したプリント		学校再開後初回の授業	教科担当
子どもの発達と保育	<input type="checkbox"/>	・配布したプリント（名札づくり） ・学習ノートP2～7（教科書を参考に完成させること）		次回登校日	教科担当
保健	<input type="checkbox"/>	『現代高等 保健体育ノート』のP56「1. 思春期と健康」～P65「5. 家族計画と人工妊娠中絶」の範囲の問いを教科書を参考に全て完成させること。	答え合わせについては、再開後の授業内で実施する。	学校再開後初回の授業	教科担当
その他	<input type="checkbox"/>	スタディーサポート	マークシート冊子と各教科の問題冊子（3冊）を提出	次回登校日	担任
その他	<input type="checkbox"/>	スタディーサポート活用BOOK（未提出者）		次回登校日	担任
その他	<input type="checkbox"/>	学習記録表		次回登校日	担任
その他	<input type="checkbox"/>	二者面談アンケート（未提出者）		次回登校日	担任
その他	<input type="checkbox"/>	進路希望調査（未提出者）		次回登校日	担任
その他	<input type="checkbox"/>	PTA 信任投票（未提出者）		次回登校日	担任
その他	<input type="checkbox"/>	雑巾2枚（未提出者）		次回登校日	担任

